



31 DECEMBER 2016

WOORDJE VAN DE VOORZITTER



IN DIT NUMMER:

WOORDJE VAN DE VOORZITTER 1

FAMILIENIEUWS 2

TERUGBLIK: OLB'S NIGHT OUT 3

FRANS BOEN- DERS 4

OP DE KOFFIE: LIEKE BONTE 6

VROEGER EN NU: SPELLENVOND 8

TERUGBLIK UIT SCHOOL 9

DBK NODIGT UIT: 10 TONEEL 3DE GRAAD

DON BOSCO QUIZ MOSELFEEST

TEN SLOTTE 12 FACEBOOK WEBSITE

Liefde in tijden van angst

Boek van Bleri Lleshi, een warm pleidooi voor liefde, waaruit ik – in deze Kerst- en Nieuwjaarsperiode - graag twee fragmenten haal:



Moedig is niet diegene die geen angst voelt, maar diegene die zijn angst overwint.

Nelson Mandela

Angst

Dennis is een kennis uit Zambia die in een dorp in Vlaanderen woont. Vorige zomer vertelde hij over zijn oude buurman, een blanke Vlaming. 'Mijn vrouw en ik vonden Brussel te druk en wilden meer groen en ruimte voor onze kinderen. We kochten een mooi huis in een klein dorp. We waren de enige niet-blanken daar. Voor onze naaste buurman, een oude man van 85 jaar, was het de eerste keer dat hij zwarte mensen zag. Hij was bang en niet blij met on-ze komst.' Ik vroeg hem hoe ze met die situatie omgingen. ... Dennis vertelt ... : 'Ik ga samen met mijn gezin elke zondag naar de kerk. Daar zag ik onze buurman. Na de mis stapte ik naar hem toe en vroeg hem of we samen naar huis konden wandelen. Tot mijn verbazing reageerde hij positief. Nu gaan we elke zondag samen naar de kerk en nadien komt hij bij ons eten. Ik heb het heel druk op mijn werk, maar mijn echtgenote bezoekt hem dagelijks en kijkt of hij iets nodig heeft. Hij vertelt nu dat we zijn beste burens zijn.' De Bijbel roept inderdaad op om angst met liefde te bestrijden. 'De liefde laat geen ruimte voor angst', zo luidt het in de Eerste Brief van de apostel Johannes. ... Maar niet alleen de Bijbel en andere religieuze teksten verkondigen dat we angst met liefde moeten bestrijden. Diezelfde boodschap werd en wordt ook al eeuwen-

lang geuit in kunst, muziek, literatuur en filosofie.



Gelukkig zijn

We kunnen onmogelijk altijd gelukkig zijn. Als zo iets mogelijk was, dan zouden we niet weten wat geluk is. We weten wat 'gelukkig zijn' is dankzij het feit dat we ook 'ongelukkig kunnen zijn'. ... Niet alleen streven we met zijn allen naar geluk, we zijn er ook van overtuigd dat gelukkig zijn iets is dat we zelf kunnen realiseren: "We hebben het alleen aan onszelf te danken en daarom moeten we ten volle genieten van die gelukkige momenten. We hebben er hard voor gewerkt, daarom zijn we ook gelukkig en succesvol."



Volgens Dirk De Wachter hangt succes echter niet alleen samen met onze inspanningen maar ook met toeval en geluk. Niet iedereen krijgt de-zelfde kansen. Mensen met een migratieachtergrond of uit een lagere klasse bijvoorbeeld krijgen veel minder of zelfs geen kansen. En wie het niet maakt, wie niet succesvol is, wordt als een mislukking beschouwd. ... Maar wat maakt ons gelukkig? ... Onderzoekers komen telkens weer uit bij andere antwoorden. Een verjaardag, een huwelijksdag, de geboorte van een kind, een reis samen met je partner enzovoort. Het gaat om ervaringen, momenten die we delen met andere mensen. Wat ons dus gelukkig maakt is het feit dat we het geluk met anderen delen. Een zalig Kerstfeest en voorspoedig – gelukkig - nieuw 2017.

interview met Bleri Lleshi over het boek : <https://www.youtube.com/watch?v=rjzpiuf25NM>

MOSELFEEST

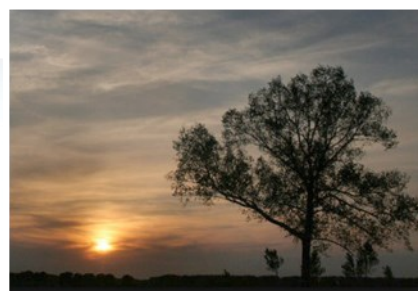
Vrijdag 20/1

Zaterdag 21/1

Zondag 22/1

HELP!

OPROEP: FAMILIENIEUWS



Was er in 2016 heuglijk of droevig FAMILIENIEUWS te melden?

Mail het door naar familienieuws@olbdbk.be

of via Facebook (groep Oud-Leerlingen Don Bosco Kortrijk) <https://www.facebook.com/groups/6955929396>

Vermeld van welke oud-leerlingen hij/zij familie is/was (zoon van – moeder/oma van...)

We bundelen het familienieuws in de Schakel van april.



In de "Schakel" publiceren we jaarlijks het familienieuws. Reeds 30 jaar verzamelde pater Piet Van Roey het familienieuws op basis van berichten die naar de school gestuurd worden, maar vooral ook door het napluizen van dagbladen en streekkranten. **Een jaar geleden, op 13 januari 2016, overleed pater Piet. We missen daarmee heel wat familienieuws:** geboorte van kindjes, huwelijken, overlijdens. Vandaar onze dringende oproep om het familienieuws aan te vullen. Zend het ons op één of andere manier door. Stuur ons je geboortekaartje, huwelijks- of overlijdensbericht uit 2016 of van nu, stuur ons een korte berichtje of deel een vroeger Facebookberichtje op onze groepspagina... . Vermeld de familieband eventueel met andere oud-leerlingen.

Zo deel je lief en leed met je ex-klasgenoten en vrienden. We bundelen de informatie in de Schakel van april. Met dank.

Het OLB-bestuur van Don Bosco Kortrijk.

TERUGBLIK

Meer dan 120 aanwezigen en 100 pasta-eters op de reünie van onze jong-afgestudeerde oud-leerlingen op 29 oktober laatstleden met de meeslepende leraarsband en een gezellige babbel. Meer foto's op onze website/fotogalerij:

<http://www.oldbbk.be/pages/fotos.php>.

OLB'S NIGHT OUT PASTA-AVOND

ZATERDAG **29 OKTOBER** 2016
 Reffer Don Boscollege Kortrijk
 Start: 19.30uur
 Oud-leerlingen Don Boscollege Kortrijk
 afstudeerjaren:
 2007, '08, '09, '10, '11, '12, '13, '14, '15 en '16

3 soorten pasta
 vvk: €5 - add: €6
 inschrijven kan via oldbbk.be

MIET OPTREDEN VAN
 TEACHERS BAND



FRANS BOENDERS: OVER DON BOSCO ALS ONDERWIJSVERNIEUWER

Frans Boenders, cultureel-filosofisch (ex-)VRT-hoofd is erevoorzitter van de Vlaamse Academie voor Wetenschap en Cultuur. Hij kreeg als vrijzinnig denker, op de VUB de Arkprijs voor het Vrije Woord. Het is opvallend hoe iemand vanuit deze onverdachte hoek Don Bosco ziet als “revolutionair vernieuwer van het onderwijs, zowel qua doelgroep als methode” .



Wat hier volgt is een verkorte weergave van een interview dat Hervé Claeys van Don Bosco Zwijnaarde in juni 2015 van hem afnam

Frans Boenders:

“Als ik voorbijga aan China en zijn indrukwekkende maatschappij- en onderwijsdenker Confucius, dan zie ik in de moderne en hedendaagse geschiedenis vier grote vernieuwers van ons onderwijs: Ignatius van Loyola, Don Bosco, Montessori en Steiner.

Ignatius van Loyola (1491-1556) is wellicht beter bekend als de oprichter van de Jezuïetenorde. Nadat het onderwijs in de middeleeuwen uitsluitend plaats had gevonden in kloosters, richtte hij zich vooral op de elite. Hij wou dat zij, dankzij hun leidinggevende functies, hun kennis en inzicht zouden doorgeven aan de gewone bevolking. Hij was ervan overtuigd dat een brede (aandacht voor wiskunde, geneeskunde, natuurkunde en de klassieke talen) maar strikt katholieke vorming nodig was als wapen tegen de opmars van het protestantisme. Hij wees vooral op het belang van de ‘sceptis’: de intellectueel moest zichzelf onderwerpen aan serieuze twijfel waar het nieuwe wetenschappelijke theorieën betrof. Dan pas zou hij in staat zijn om met de nodige hartstocht, als een ‘soldaat van Christus’ het katholieke geloof te propageren.



De tweede belangrijke vernieuwer is **Don Bosco** (1815-1888). Als boerenzoon begaf hij zich tussen de arbeiders van de arme buurten van de industriestad Turijn. Het was zijn bedoeling om de arbeidende klasse via het onderwijs naar een hoger niveau te tillen. Zo zou de burgerij hen als ‘beschaafde medemensen’ aanvaarden. Het aanleren van een beroep stond centraal. Hij gebruikte daarbij de nieuwe technieken die tijdens de Tweede Industriële Revolutie een grote ontwikkeling kenden. Hij was ook aalmoezenier van een jeugdgevangenis. Zo zette hij zich ook in voor de opvoeding van



jonge boefjes, waarbij sport heel belangrijk was. Via de door hem opgerichte orde der Salesianen, genoemd naar de zich om de armen bekommerende aristocraat (en bisschop) François de Sales (1567-1622), bouwde Don Bosco zijn onderwijssysteem uit. Zijn werk werd erkend door de paus, en dat was de aanzet tot de internationalisering van Don Bosco's onderwijsactiviteiten.

Zijn revolutionaire visie dat leraars tussen hun leerlingen moesten staan en niet erboven, in combinatie met de nadruk die hij legde op sport, maakte dat dat systeem als een ware omwenteling werd gezien. Niet iedereen moet volgens hem in staat zijn om universitaire studies aan te vatten. Het aanleren en beheersen van een praktisch of technisch vak was

minstens even belangrijk. Zijn idee om niet alleen de maatschappelijke elite, maar ook de arbeiders te onderwijzen en om zo de techniek en de handenarbeid te herwaarderen, maakten van hem een belangrijker educatief vernieuwer dan Ignatius van Loyola.

Maria Montessori (1870-1952) geldt tijdens de eeuwwisseling als derde vernieuwer van het West-Europese onderwijssysteem. Zij staat bekend als feministe. Voor haar moesten scholen en klassen een gezinsstructuur hebben: de school als groot gezin en de klas als klein gezin. Ze legde de klemtoon op zelfhulp. De leraar moest de leerling aanleren zelf te leren, *eigenlijk een verdere uitwerking van Don Bosco's ideeëngoed*. Ook mentaal beperkte kinderen kregen in haar praktijk meer zelfvertrouwen. In België heb je nu nog de Vita et Pax scholen die werken volgens het systeem van Montessori.



Rudolf Steiner (1861-1925) kun je ook beschouwen als vernieuwer. Steinerscholen worden in België steeds populairder. Traditioneel hechten ze veel belang aan de samenwerking met de ouders en de vrije ontwikkeling van de scheppende krachten in elk kind. Vandaar het grote belang van schilderkunst, muziek, poëzie en toneel. Het is van het grootste belang dat de verbeelding van het kind geprikkeld wordt, want volgens Steiner is het niet-rationele evenwaardig aan het rationele. Het lag in zijn bedoeling om een onderwijssysteem uit te bouwen dat losstaat van elke bemoeienis vanwege de overheid. Maar in België is dat wat anders gelopen.



Dirk Volckaert zorgde voor de inkorting van het interview van Hervé Claeys

Opmerkingen

- De H. Franciscus van Sales was ook gekend voor zijn verdraagzaamheid ten opzichte van het protestantisme en zijn hervormingsgezindheid binnen de katholieke kerk.
- Frans Boenders vernoemt de Freinet-methode niet, die ook als een verdere uitwerking van Don Bosco's ideeëngoed kan beschouwd worden met heel wat raakpunten. Célestin Freinet (1896-1966) legde de nadruk op handelend onderzoek in projectgericht leren.

Op de koffie bij oud-leerlingen...

Steven Verhamme



LIEKE BONTE

Elke leerkracht heeft in zijn carrière een aantal leerlingen die hij niet snel zal vergeten. Vraag dat aan iedereen in het onderwijs en hij/zij zal er zeker enkele kunnen opsommen.

Van mijn eerste jaren in Don Bosco herinner ik me bij voorbeeld Lieke Bonte. Een heel opgewekte en enthousiaste meid die gedreven was en erg sociaal bewogen. Geen toeval dat ze later koos voor de sociale sector en nog steeds werkzaam is in de verpleegkunde. En straks wil ze met die kennis ook mensen helpen in Oeganda!

Was je keuze voor Don Bosco destijds snel gemaakt?

Mijn zus had hier gezeten en de school was dichtbij, de meeste leerlingen van het zesde leerjaar kozen voor Don Bosco en dus ging ik mee. Ik woonde in Bellegem op het platteland en de afstand met de school was niet zo groot.

Wat herinner je je nog van je tijd hier op school?

Eigenlijk niet zo heel veel (lacht). In het eerste jaar kwam ik bij jou terecht in 1F. Het was een leuke groep, de ideale klas om te starten in de nieuwe school. We hingen goed aan elkaar. Ik denk aan Jana Lefevre, Roderik Desramault, Stijn De Rammelaere, Heike Bazijn, Josse Desmet, Julie Hubrecht, Tom Debels en Pieterjan Haemers naast een paar Franstaligen. Van die periode herinner ik me uiteraard ook de betreurde pater Piet, de man aan wie we onze identiteitskaart moesten afgeven als we een bal wilden hebben om te spelen. In de tweede graad koos ik voor economie-talen, want ik was niet zo goed in wiskunde. Ik was in die periode een leerling die niet zo opviel. Van de derde graad zijn me de 50 dagen en de Italiëreis bijgebleven. Aan die periode heb ik een aantal vriendinnen over gehouden, mensen die ik nog altijd zie.

Een traditionele vraag in deze reeks is aan welke leerkrachten je goede herinneringen hebt overgehouden?

Voor mij zijn me het eerste en laatste jaar het meest bijgebleven. Ik noem graag Renaat Dedeygere. Geschiedenis was niet mijn lievelingsvak, maar hij gaf zijn vak met veel passie en overtuiging. Daaraan herken je de goeie leerkrachten. We zaten ook niet in de typische klasopstelling. De banken stonden in een u-vorm en dat was heel leuk. Ik mag ook wel zeggen dat ik ook graag Nederlands volgde bij jou in het eerste jaar. Enthousiasme bij leerkrachten straalt altijd over op de leerlingen. Dat was bij mij niet anders.

Je koos nadien voor verpleegkunde. Wat was jouw motivatie om die richting in te stappen?

Mijn mama werkt ook in de zorgsector en zei al vroeg dat ik dat later ook zou doen. Ik wilde dat niet maar plots heb ik in het zesde jaar beseft dat ik niet gemaakt was voor economische dingen, maar meer voor de sociale richtingen. Ik ging oorspronkelijk vroedkunde doen, ik ben toen naar een opendeurdag geweest en heb daar kennis gemaakt met de dienst kinderverpleegkunde. Zo heb ik de stap gezet naar de eigenlijke verpleegkunde. De eerste weken waren verschrikkelijk, ik zat samen met veel mensen die in het middelbaar TSO hadden gedaan en zij hadden al een voorsprong omdat ze in het middelbaar al zorgvakken kregen. Zo moest ik ziekenhuisbedden leren opmaken en ik kon daar niets van (lacht), terwijl zij daar snel mee weg waren. Velen van hen waren het afgeraden om de richting te doen en waren daardoor supergemotiveerd om er wel te geraken. Dat zorgde ervoor dat een pak studenten meer punten had dan ik (grijnst). Ik was ook een leerling die vaak op 't laatste moment in gang schoot tijdens de examens, maar ik was er altijd in eerste zit door, dat telde!



De richting was uiteindelijk helemaal je ding, maar je zou je kennis ook in de praktijk brengen tijdens projecten in de Derde Wereld. Hoe is dat engagement bij jou gegroeid?

Tijdens opendeurdagen stond er ook altijd een stand met info over buitenlandse stages die je kon volgen als student van het derde jaar. Ik heb wat infosessies gevolgd en toen ik moest kiezen, twijfelde ik tussen Nederland en een Afrikaans land. De Nederlanders staan qua neonatologie een stuk verder dan wij en ik dacht dat ik er veel kon bijleren op vlak van technieken. Ik heb toen toch mijn hart gevolgd en voor Afrika gekozen. Zo ben ik erin gerold. Eens je in Afrika bent geweest, laat die microbe je nooit meer los.

Hoe groot was de cultuurshock voor jou als westers meisje?

Die was minder groot dan ik had gedacht. Natuurlijk, er waren wel een paar pijnlijke momenten als het ging om situaties van armoede en de beperkte mogelijkheden van de mensen, maar toen ik na drie maanden naar België terugkeerde besepte ik plots dat wij westerlingen zo arm zijn in ons enge denken. De manier waarop we omgaan met elkaar is hier soms pijnlijk. In Afrika vind je een oprechte gastvrijheid die ik nergens meer ben tegengekomen. Het feit dat ze weinig hebben, zorgt ervoor dat ze leven naar hun mogelijkheden en dat maakt hen gelukkig. Het is een cliché, maar geloof me, het is echt wel waar. Toen ik daar voor het eerst was, had ik nul komma nul zorgen, en dat werkte enorm bevrijdend in mijn hoofd. Ik moest aan niets denken. Die vibe die er hangt, is echt wel verslavend, naast de warmte onder de mensen.

**Hoe Afrikaans ben je daardoor zelf geworden?**

Als je die vraag zou stellen in mijn omgeving, zullen er toch wel zijn die zeggen dat ik als mens ben veranderd. Ergens zoek ik het ook wel op: bij mijn job heb ik heel wat allochtone patiënten van Afrikaanse origine te verzorgen. Voor mij is de stap naar hen minder moeilijk, ik stoor me ook niet aan de mentaliteit van sommige van hen. Afrikaanse mama's zijn heel vlot in de omgang met hun baby'tjes en die lijn heb ik doorgetrokken naar mijn werk hier. Ik erger me ook niet aan hun slechte omgang met het begrip tijd. Te laat komen bij voorbeeld. Ikzelf ben meestal ook te laat met alles (lacht). Daarnaast ben ik ook de Afrikaanse muziek enorm gaan appreciëren. Naija en dancehall liggen ook hier vaak op. Het gebeurt dat ik hier in België ook Afrikaanse feestjes bezoek en me laat gaan op hun muziek. Elke donderdag gingen we ook naar de kerk met zang en muziek en ook daarvan werd ik erg vrolijk.

Op 12 januari vertrek je terug naar Oeganda. Wat staat er op je programma?

Ik ga er iets langer dan een maand zijn, daarvoor moet ik bijna al mijn vakantie opsouperen, maar met veel plezier. Ik ben heel blij dat ik mag teruggaan, het is ondertussen al drie jaar geleden dat ik er was. Ik heb dus lang moeten wachten en straks word ik voor dat geduld beloond (lacht). Ik ga aan de slag in het nieuwe medische centrum van Kamwenge, ik zal ter plaatse zien wat ik kan doen, maar ik ga wellicht opnieuw baby's en kinderen verzorgen. Ik zal in het lokale schooltje van Kagando ook wat activiteiten organiseren. Mijn vriend Alex die loodgieter is, zal er ook kijken voor het sanitaire gedeelte. Ook hij ziet het helemaal zitten.

STEVEN VERHAMME

Wie Lieke en de projecten in Oeganda financieel wil steunen, kan een gift storten op rekeningnummer BE35 3770 7395 2837. Meer info vind je op de facebookpagina 'Helping Hands'. Daar vind je alle info over de projecten.



VROEGER EN NU: SPELLENAVOND

Het begon als een kaartavond. In de archieven is er een eerste vermelding in 1983. De (slechte) zwartwitfoto komt uit een Schakel van dat jaar. Maar dat betekent niet dat de traditie niet van vroeger kan dateren? De foto's met een kaartende pater Piet en een spelende Bart Decancq dateren van 2004.

Vandaag is het een spellenavond geworden, met hier en daar nog een traditionele kaarttafel. De meerderheid gooit zich op nieuwe onbekende gezelschapsspelletjes, vakkundig uitgelegd door leden van spellenclub Incognito. De deelnemers zijn ook jonger: het is een leuke ontmoetingsavond voor leerlingen, oud-leerlingen, leraars, oud-lerars en ouders.



TERUGBLIK IN DE SCHOOL. WIST JE DAT...



...de nieuwe toiletten van de derde graad na de herfstvakantie eindelijk konden in gebruik genomen worden?



...de oud-leerlingen op de jaarlijkse ontmoetingsavond getraakteerd werden op een optreden van onze leraarsband?




... een ploeg tweedejaars de derde plaats haalde in de First Lego League en zo doorstoot naar de Europese finale?



... we met het 'to bee or not to bee'-project de prijs voor samenwerking wonnen op de e-twinning awards van 21 oktober?

DBK NODIGT UIT

Toneel derde graad**SOPHOCLES****zaterdag 4 februari****20.00 uur****OC Aalbeke****Regie: Lieven Muylle -
Matthijs Roets - Bram Van
Beneden**

Don Bosco
COLLEGE

**Don Bosco
QUIZ**

BENEFIETQUIZ

VRIJDAG 10 FEBRUARI 2017
start om 20u - OC Aalbeke
20 euro per ploeg van 4 personen
inschrijven via website: quiz.donboscocortrijk.be

**Don Bosco
QUIZ****vrijdag 10 februari****20.00 uur****OC Aalbeke**

DBK NODIGT UIT

Iedereen welkom, maar ben je afgestudeerd in 1982, 1987, 1992, 1997, 2002 of 2007 kom dan op vrijdagavond, dan ben je die avond om 19u speciaal uitgenodigd naar de voorafgaande receptie in de Emmaüszaal, u aangeboden door de olb en de school.

de directie, de leerkrachten en de ouderraad
van het Don Boscollege te Kortrijk
nodigen u vriendelijk uit op hun

35ste mosselfeest

*op vrijdag 20 en zaterdag 21 januari 2017
om 19 uur
en op zondag 22 januari 2017
om 12 uur*

Inschrijven tot en met 15 januari 2017

Enkel via www.donboscolk Kortrijk.be/mosselfeest
of telefonisch op 056/26 50 54
(vanaf 9 januari 2017 elke voormiddag van 8.30 uur tot 11.30 uur)

Na de online inschrijving ontvang je een bevestigingsmail met alle gegevens voor een correcte betaling (controleer ook even de spam-map)
Let wel ! De inschrijving is enkel geldig bij betaling vóór 18 januari 2017.
Na deze datum worden de niet-betaalde plaatsen terug vrijgegeven voor eventuele reserverplaatsen..



mosselen naar believen
frietjes of brood
dessert

20 €

halve kip
frietjes
dessert

12 €

kindermenu (tot 12 j.)
mosselen of vol-au-vent
frietjes
dessert

8 €

Je vindt ons op Facebook onder "Oud-leerlingen Don Bosco Kortrijk"



Blijf op de hoogte : word lid van onze (publieke) groep

DON BOSCO

Don Boscolaan 30
8500 KORTRIJK
tel 056 26 50 50
Email: info@donboscokortrijk.be

Bezoek ons op
www.donboscokortrijk.be

DE WEBSITE VAN DE OUD-LEERLINGENBOND: OLBDBK.BE



Oud-leerlingenbond Don Bosco Kortrijk



Nieuws

Foto's

Agenda

Contact

Leden

Pagina 1 [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#) [12](#) [13](#) [14](#) [15](#) [16](#) [17](#)

REUNIE Night Out Pasta-avond 29 okt



De jaarlijkse REUNIE Night Out van recent afgestudeerde oud-leerlingen komt er weer aan op zaterdag 29 okt. Met optreden van de TEACHERS BAND. Inkom gratis. Drie soorten Pasta: 5 Euro in vvk via de website of 6 Euro op de avond zelf. Vanaf 19u30 in de vertrouwde eetzaal. Leraars die hun muzikale medewerking reeds toezegden: Bram Van Beneden en Matthijs Roets.

[Vind ik leuk](#) 0

Bericht geplaatst op [woe 21 september 2016 om 22:48](#)
[Meer lezen](#) [Inschrijven](#)

Hoe Schakel digitaal ontvangen?



Je kan de digitale Schakel via mail ontvangen als je oud-leerling of sympathisant bent. Vraag hiervoor een account aan (knop rechts) en geef je gegevens in met een correct eMail-adres. Als oud-leerling geef je het jaar in dat je in het zesde jaar uitkwam of zou uitgekomen zijn als je tot in het zesde jaar in DBK zou gebleven zijn. Als het niet lukt, kan je nog altijd je gegevens doormailen via CONTACT (klikken hierboven). Dan vullen wij die wel in. Als je een ander probleem hebt vind je misschien ook de oplossing onder CONTACT

[Vind ik leuk](#) 1

Bericht geplaatst op [vr 08 april 2016 om 22:17](#)
[Meer lezen](#)

vrijdag 14 oktober 2016

Leden login

E-mail:

Paswoord:

Login

Paswoord vergeten

Account aanvragen

Links

[1 DBK](#)

Secure Site

[@olbdbk volgen](#)

[Vind ik leuk](#) 84